

Despacho n.º 15/SAAEJ/94

Constituindo a caderneta escolar um instrumento de registo da escolaridade do aluno e traduzindo-se num elemento relevante de comunicação entre a escola e os pais e encarregados de educação;

Sob proposta da Direcção dos Serviços de Educação e Juventude;

Ao abrigo do n.º 2 do artigo 55.º da Lei n.º 11/91/M, de 29 de Agosto, e nos termos do n.º 4 do artigo 17.º do Estatuto Orgânico de Macau e da alínea e) do n.º 1 do artigo 1.º da Portaria n.º 88/91/M, de 20 de Maio, determino o seguinte:

1. É aprovado o modelo de caderneta escolar para os alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, de língua veicular portuguesa, publicado em anexo ao presente despacho.

2. O modelo referido no número anterior é de edição exclusiva da Direcção dos Serviços de Educação e Juventude.

3. A caderneta tem capa tipo cartolina e as 16 páginas centrais, destinadas a justificação de faltas, são destacáveis e não numeradas.

Gabinete do Secretário-Adjunto para a Administração, Educação e Juventude, em Macau, aos 14 de Junho de 1994. — O Secretário-Adjunto, *Jorge A. H. Rangel*.

Governo de Macau
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

Caderneta do Aluno

2º e 3º ciclos do Ensino Básico
(Língua Veicular Portuguesa)

Nome _____
Ano _____ Turma _____ N.º _____
Escola _____

Ano lectivo de 199__ /199__

Caderneta do Aluno

2º e 3º ciclos do Ensino Básico
(Língua Veicular Portuguesa)

A CADERNETA DO ALUNO

Para que serve?

- Assegurar melhor ligação entre a Escola e a Família
- Informar os Pais e Encarregados de Educação sobre a assiduidade o aproveitamento escolar e o comportamento do aluno no dia-a-dia da Escola.
- Possibilitar a troca de correspondência entre o Encarregado de Educação e os Professores.
- Garantir uma correcta justificação das faltas em tempo oportuno.

Esta Caderneta pertence ao Aluno, que a deve conservar em bom estado e trazer sempre consigo para a Escola.

Esta Caderneta é para ser utilizada também pelo Director de Turma, pelos professores e pelo Encarregado de Educação.

O aluno deve, por isso, apresentá-la sempre que for solicitada.

Índice

Endereço da Escola	3
Identificação do aluno	3
Pessoa a contactar em caso de acidente	3
Cuidados de saúde	3
Direcção da escola, apoio pedagógico e serviços de apoio	4
Professores da turma	5
Calendário escolar	6
Interrupção das actividades lectivas	7
Avaliação e registos descritivos	10
Registos diversos do aluno	16
Actividades da Associação de Pais e Encarregados de Educação	19
Marcação de entrevistas / reuniões	20
Correspondência Escola-Família-Escola	24
Autorização de saída da escola	28
Horário escolar	29
Apoio e complementos educativos, actividades de complemento curricular e actividades no exterior (culturais / desportivas)	30
Planta da escola	31
Justificação de faltas	paginas centrais

ESCOLA

Endereço _____

 Telefone _____

IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO

Nome _____
 Morada _____
 Naturalidade _____
 Nacionalidade _____
 Data de nascimento _____
 Bilhete de identidade n.º _____ Data _____
 Local de emissão _____

Fotografia

Pai _____
 Mãe _____
 Morada _____
 Encarregado de educação _____
 Morada _____
 Telefone _____

Grupo
sanguíneo

A

B

Rh

+

-

ASSINATURA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO

PESSOA A CONTACTAR EM CASO DE ACIDENTE

Nome _____ Telefone _____
 Morada _____
 Local de trabalho _____
 Médico de família _____
 Hospital _____
 (a) Estabelecimento hospitalar para onde o Aluno deverá ser transportado _____
 Contia-indicações médicas / cuidados especiais _____

CUIDADOS DE SAÚDE

Beneficiário dos cuidados de saúde n.º _____
 Seguro pessoal. Companhia _____ Apólice n.º _____
 Outras situações _____

(a) Neste caso deve o Enc. Educação assumir a total responsabilização pelos encargos.

3

DIRECÇÃO DA ESCOLA

CARGOS	NOMES
Director	
Subdirector	
Subdirector	
Subdirector	

CARGOS	NOMES
Director de Turma (professor)	
Delegado de Turma (aluno)	
Outros	

APOIO PEDAGÓGICO	NOMES	LOCAL	Atendimento	
			Dia	Hora
Director de Turma				
DASE				
Médico Escolar				
Orientador escolar				
Técnico de Serviço Social				
Psicólogo				

SERVIÇOS DE APOIO	NOMES	HORÁRIO
Sala de estudo		
Secretaria		
Papelaria		
Bufete		
Biblioteca		
Refeitório		
Ass. de Pais e Enc. de Educação		

4

DISCIPLINAS	PROFESSORES
LÍNGUA PORTUGUESA	
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	
HISTÓRIA	
GEOGRAFIA	
LÍNGUA ESTRANGEIRA I	
LÍNGUA ESTRANGEIRA II	
MATEMÁTICA	
FÍSICO-QUÍMICAS	
CIÊNCIAS DA NATUREZA	
CIÊNCIAS NATURAIS	
EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA	
EDUCAÇÃO VISUAL	
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	
EDUCAÇÃO MUSICAL	
EDUCAÇÃO FÍSICA	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL	
ED. M. E REL. CATÓLICA OUTRAS CONFISSÕES RELIGIOSAS	

5

CALENDÁRIO ESCOLAR

ACTIVIDADES LECTIVAS:

1.º PERÍODO

Início: ____/____/____ Fim: ____/____/____

2.º PERÍODO

Início: ____/____/____ Fim: ____/____/____

3.º PERÍODO

Início: ____/____/____ Fim: ____/____/____

AFIXAÇÃO DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO:

1.º PERÍODO: ____/____/____

2.º PERÍODO: ____/____/____

3.º PERÍODO: ____/____/____

FÉRIAS ESCOLARES:

_____ de ____/____/____ a ____/____/____

_____ de ____/____/____ a ____/____/____

_____ de ____/____/____ a _____

_____ de ____/____/____ a _____

_____ de ____/____/____ a ____/____/____

6

INTERRUPÇÃO DE ACTIVIDADES LECTIVAS

DISCIPLINA(S)	Interrupção Prevista		MOTIVO	Assinaturas	
	De	Até		Director de turma	Encarregado de Educação

7

INTERRUPÇÃO DE ACTIVIDADES LECTIVAS

DISCIPLINA(S)	Interrupção Prevista		MOTIVO	Assinaturas	
	De	Até		Director de turma	Encarregado de Educação

8

INTERRUPÇÃO DE ACTIVIDADES LECTIVAS

DISCIPLINA(S)	Interrupção Prevista		MOTIVO	Assinaturas	
	De	Até		Director de turma	Encarregado de Educação

9

AVALIAÇÃO

1.º PERÍODO

DISCIPLINAS	AULAS			CLASSIFICAÇÕES
	PREVISTAS	DADAS	ASSISTIDAS	
LÍNGUA PORTUGUESA				
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL				
HISTÓRIA				
GEOGRAFIA				
LÍNGUA ESTRANGEIRA I				
LÍNGUA ESTRANGEIRA II				
MATEMÁTICA				
FÍSICO-QUÍMICAS				
Ciências da Natureza				
Ciências Naturais				
Educação Visual e Tecnológica				
Educação Visual				
Educação Tecnológica				
Educação Musical				
Educação Física				
Desenvolvimento Pessoal e Social				
ED. MORAL E RELIG. CATÓLICA (OU OUTRAS CONFISSÕES)				

ÁREA-ESCOLA

Nome do projecto _____

Duração _____

Disciplinas envolvidas _____

Desempenho do aluno _____

10

REGISTOS DESCRITIVOS

Empty table for descriptive records.

NOTA: O resultado da avaliação exprime-se numa escala de 1 a 5.

AULAS PREVISTAS: N.º de aulas previstas para o período lectivo acima indicado.

AULAS DADAS: N.º de aulas efectivamente dadas pelo professor.

AULAS ASSISTIDAS: N.º de aulas em que o aluno esteve presente.

Data: _____ ASSINATURA DO DIRECTOR DE TURMA

AVALIAÇÃO

2.º PERÍODO

Table with columns: DISCIPLINAS, AULAS (PREVISTAS, DADAS, ASSISTIDAS), CLASSIFICAÇÕES. Rows include: LINGUA PORTUGUESA, HISTORIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL, HISTORIA, GEOGRAFIA, LINGUA ESTRANGEIRA I, LINGUA ESTRANGEIRA II, MATEMATICA, FISICO-QUIMICAS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, CIÊNCIAS NATURAIS, EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA, EDUCAÇÃO VISUAL, EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA, EDUCAÇÃO MUSICAL, EDUCAÇÃO FISICA, DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL, ED. MORAL E RELIG. CATÓLICA (OU OUTRAS CONFISSÕES).

ÁREA-ESCOLA form with fields for: Nome do projecto, Duração, Disciplinas envolvidas, Desempenho do aluno.

REGISTOS DESCRITIVOS

Empty table for descriptive records.

NOTA: O resultado da avaliação exprime-se numa escala de 1 a 5.

AULAS PREVISTAS: N.º de aulas previstas para o período lectivo acima indicado.

AULAS DADAS: N.º de aulas efectivamente dadas pelo professor.

AULAS ASSISTIDAS: N.º de aulas em que o aluno esteve presente.

Data: _____ ASSINATURA DO DIRECTOR DE TURMA

AVALIAÇÃO

3.º PERÍODO

Table with columns: DISCIPLINAS, AULAS (PREVISTAS, DADAS, ASSISTIDAS), CLASSIFICAÇÕES. Rows include: LINGUA PORTUGUESA, HISTORIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL, HISTORIA, GEOGRAFIA, LINGUA ESTRANGEIRA I, LINGUA ESTRANGEIRA II, MATEMATICA, FISICO-QUIMICAS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, CIÊNCIAS NATURAIS, EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA, EDUCAÇÃO VISUAL, EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA, EDUCAÇÃO MUSICAL, EDUCAÇÃO FISICA, DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL, ED. MORAL E RELIG. CATÓLICA (OU OUTRAS CONFISSÕES).

ÁREA-ESCOLA form with fields for: Nome do projecto, Duração, Disciplinas envolvidas, Desempenho do aluno.

43	43 JUSTIFICAÇÃO DE FALTAS
FALTOU DE / / A / /	ALUNO _____ ANO _____ TURMA _____ N.º _____
AULA(S) _____	FALTOU DE / / A / /
MOTIVO _____	AULA(S) _____
	MOTIVO _____
O DIRECTOR DE TURMA	O ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO

46	46 JUSTIFICAÇÃO DE FALTAS
FALTOU DE / / A / /	ALUNO _____ ANO _____ TURMA _____ N.º _____
AULA(S) _____	FALTOU DE / / A / /
MOTIVO _____	AULA(S) _____
	MOTIVO _____
O DIRECTOR DE TURMA	O ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO

44	44 JUSTIFICAÇÃO DE FALTAS
FALTOU DE / / A / /	ALUNO _____ ANO _____ TURMA _____ N.º _____
AULA(S) _____	FALTOU DE / / A / /
MOTIVO _____	AULA(S) _____
	MOTIVO _____
O DIRECTOR DE TURMA	O ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO

47	47 JUSTIFICAÇÃO DE FALTAS
FALTOU DE / / A / /	ALUNO _____ ANO _____ TURMA _____ N.º _____
AULA(S) _____	FALTOU DE / / A / /
MOTIVO _____	AULA(S) _____
	MOTIVO _____
O DIRECTOR DE TURMA	O ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO

45	45 JUSTIFICAÇÃO DE FALTAS
FALTOU DE / / A / /	ALUNO _____ ANO _____ TURMA _____ N.º _____
AULA(S) _____	FALTOU DE / / A / /
MOTIVO _____	AULA(S) _____
	MOTIVO _____
O DIRECTOR DE TURMA	O ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO

48	48 JUSTIFICAÇÃO DE FALTAS
FALTOU DE / / A / /	ALUNO _____ ANO _____ TURMA _____ N.º _____
AULA(S) _____	FALTOU DE / / A / /
MOTIVO _____	AULA(S) _____
	MOTIVO _____
O DIRECTOR DE TURMA	O ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO

REGISTOS DIVERSOS DO ALUNO

DATA	

REGISTOS DIVERSOS DO ALUNO

DATA	

ACTIVIDADES DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENC. DE EDUCAÇÃO

DIA ____/____/____	ÀS ____ HORAS
PROGRAMA: _____	
ASSINATURA DO ENC. DE EDUCAÇÃO _____	
PELA A.P.E.E. _____	
DIA ____/____/____	ÀS ____ HORAS
PROGRAMA: _____	
ASSINATURA DO ENC. DE EDUCAÇÃO _____	
PELA A.P.E.E. _____	
DIA ____/____/____	ÀS ____ HORAS
PROGRAMA: _____	
ASSINATURA DO ENC. DE EDUCAÇÃO _____	
PELA A.P.E.E. _____	
DIA ____/____/____	ÀS ____ HORAS
PROGRAMA: _____	
ASSINATURA DO ENC. DE EDUCAÇÃO _____	
PELA A.P.E.E. _____	
DIA ____/____/____	ÀS ____ HORAS
PROGRAMA: _____	
ASSINATURA DO ENC. DE EDUCAÇÃO _____	
PELA A.P.E.E. _____	

:9

MARCAÇÃO DE ENTREVISTAS / REUNIÕES

DATA	ASSUNTO
Solicito a _____ uma entrevista para o dia ____/____/____ às ____ horas, na sala _____ Assinatura _____	
Solicito a _____ uma entrevista para o dia ____/____/____ às ____ horas, na sala _____ Assinatura _____	
Solicito a _____ uma entrevista para o dia ____/____/____ às ____ horas, na sala _____ Assinatura _____	
Solicito a _____ uma entrevista para o dia ____/____/____ às ____ horas, na sala _____ Assinatura _____	
Solicito a _____ uma entrevista para o dia ____/____/____ às ____ horas, na sala _____ Assinatura _____	

20

OBSERVAÇÕES

21

MARCAÇÃO DE ENTREVISTAS / REUNIÕES

DATA	ASSUNTO
Solicito a _____ uma entrevista para o dia ____/____/____ às ____ horas, na sala _____ Assinatura _____	
Solicito a _____ uma entrevista para o dia ____/____/____ às ____ horas, na sala _____ Assinatura _____	
Solicito a _____ uma entrevista para o dia ____/____/____ às ____ horas, na sala _____ Assinatura _____	
Solicito a _____ uma entrevista para o dia ____/____/____ às ____ horas, na sala _____ Assinatura _____	
Solicito a _____ uma entrevista para o dia ____/____/____ às ____ horas, na sala _____ Assinatura _____	

22

OBSERVAÇÕES

CORRESPONDÊNCIA ESCOLA-FAMÍLIA-ESCOLA

DATA	DE:
	PARA:
DATA	DE:
	PARA:
DATA	DE:
	PARA:

CORRESPONDÊNCIA ESCOLA-FAMÍLIA-ESCOLA

DATA	DE:
	PARA:
DATA	DE:
	PARA:
DATA	DE:
	PARA:

CORRESPONDÊNCIA ESCOLA-FAMÍLIA-ESCOLA

DATA	DE:
	PARA:
DATA	DE:
	PARA:
DATA	DE:
	PARA:

CORRESPONDÊNCIA ESCOLA-FAMÍLIA-ESCOLA

DATA	DE:
	PARA:
DATA	DE:
	PARA:
DATA	DE:
	PARA:

CORRESPONDÊNCIA ESCOLA-FAMÍLIA-ESCOLA

DATA	DE:
	PARA:
DATA	DE:
	PARA:

AUTORIZAÇÃO DE SAÍDA DA ESCOLA

No caso de não haver aulas nos últimos tempos da manhã ou da tarde, autorizo o meu educando a sair da Escola.

Em _____ O ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO,

____/____/____

HORÁRIO ESCOLAR

SALA	SALA	SALA	SALA	SALA	SALA	SALA	SALA	SALA	SALA
SÁBADO	SEXTA	QUINTA	QUARTA	TERÇA	SEGUNDA	HORAS			

APOIO E COMPLEMENTOS EDUCATIVOS

Designação	Responsável	Local	Dia	Hora	Assinatura do Enc. Educação

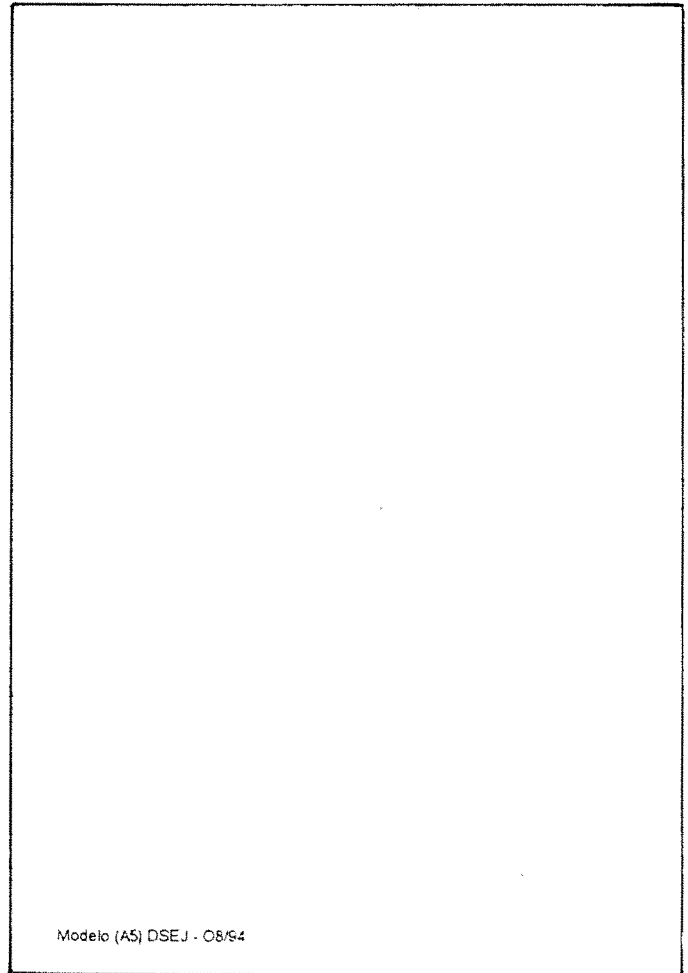
ACTIVIDADES DE COMPLEMENTO CURRICULAR

Designação	Responsável	Local	Dia	Hora	Assinatura do Enc. Educação

ACTIVIDADES NO EXTERIOR (Culturais / Desportivas)

Designação	Responsável	Local	Dia	Hora	Assinatura do Enc. Educação

Planta da Escola



31

Despacho n.º 16/SAAEJ/94

Com o objectivo de permitir a cada aluno progredir em ritmo próprio numa perspectiva de desenvolvimento individualizado de aprendizagem e de autoformação, estabelece-se, agora, uma organização curricular alternativa destinada, prioritariamente, a trabalhadores-estudantes, jovens e adultos, propondo programas e metodologias que valorizem a autonomia do formando e os elementos culturais de que é portador;

Nestes termos e sob proposta da Direcção dos Serviços de Educação e Juventude;

Ao abrigo do n.º 2 do artigo 55.º da Lei n.º 11/91/M, de 29 de Agosto, e nos termos do n.º 4 do artigo 17.º do Estatuto Orgânico de Macau e da alínea e) do n.º 1 do artigo 1.º da Portaria n.º 88/91/M, de 20 de Maio, determino o seguinte:

São aprovados os princípios gerais, a organização pedagógica e administrativa, a coordenação do curso, a avaliação e o plano curricular para o 3.º ciclo do ensino básico recorrente de língua veicular portuguesa que seguem em anexo I e II a este despacho e que dele fazem parte integrante.

Gabinete do Secretário-Adjunto para a Administração, Educação e Juventude, em Macau, aos 15 de Junho de 1994. — O Secretário-Adjunto, *Jorge A. H. Rangel*.

ANEXO I**I — Princípios gerais**

1. O 3.º ciclo do ensino básico recorrente adopta o plano curricular constante do anexo II ao presente despacho.

2. O 3.º ciclo do ensino básico recorrente adopta o seguinte modelo de organização:

a) O programa de cada disciplina ou área disciplinar é constituído por uma sequência de unidades com conteúdos, objectivos, avaliação e certificação próprios;

b) A aprendizagem relativa a cada unidade é apoiada por um guia de aprendizagem, destinado a ajudar o aluno na sua autoformação;

c) Os tempos lectivos previstos no plano curricular para cada disciplina ou área disciplinar constituem um espaço de formação, informação e orientação, permitindo a cada aluno adquirir os conhecimentos, as competências e a autonomia necessários ao desenvolvimento do seu itinerário individual de formação;

d) Aos tempos lectivos semanais previstos, para cada disciplina ou área disciplinar, será acrescida uma hora lectiva semanal, nos horários dos professores, exclusivamente para apoio aos alunos;

e) A hora lectiva semanal prevista na alínea anterior é igualmente marcada no horário semanal dos alunos, podendo, no