

Rectificação

Por lapso na publicação do orçamento privativo do Fundo de Segurança Social, relativo ao ano económico de 1997, publicado no *Boletim Oficial* n.º 11/97, I Série, de 17 de Março, rectifica-se o seguinte:

Onde se lê: «... 11-00-00-00 — Outras receitas de capital ...» e «... 11-12-00-00 — Saldo da gerência anterior ...»

deve ler-se: «... 13-00-00-00 — Outras receitas de capital ...» e «... 13-01-00-00 — Saldo da gerência anterior ...».

Gabinete do Governador, em Macau, aos 27 de Março de 1997.
— O Governador, *Vasco Rocha Vieira*.

更正

鑑於一九九七年三月十七日第十一期《政府公報》第一組內公布之社會保障基金一九九七經濟年度本身預算出現錯誤，現作出更正：

原為：

“...11.00.00.00 - 其他資本收入...”及

“...11.12.00.00 - 上年度管理之結餘...”

應改為：

“...13.00.00.00 - 其他資本收入...”及

“13.01.00.00 - 上年度管理之結餘...”。

一九九七年三月二十七日於澳門總督辦公室。

總督 韋奇立

GABINETE DO SECRETÁRIO-ADJUNTO
PARA A ADMINISTRAÇÃO, EDUCAÇÃO E JUVENTUDE

行政、教育暨青年事務政務司辦公室

Versão em chinês do Despacho n.º 13/SAAEJ/97, publicado no *Boletim Oficial* n.º 12/97, I Série, de 24 de Março, que aprova o modelo de formação de docentes para a leccionação das disciplinas de Educação Moral e Educação Cívica, ou Educação Moral e Cívica, integradas na área disciplinar de Desenvolvimento Pessoal e Social.

批示 第 13/SAAEJ/97 號

鑑於以中文為教學語言的教育課程組織之指導性框架對個人及社會發展科目組別作出了規範，故必須制定與上述科目組別有關之教學人員的培訓模式。

基此；

在教育暨青年司建議下；

行政、教育暨青年事務政務司行使《澳門組織章程》第十六條第一款c)項所賦予之權能，及按照五月二十日第88/91/M號訓令第一條第一款e)項之規定，著令如下：

通過教授個人及社會發展科目組別之道德教育和公民教育，或道德及公民教育的教學人員之培訓模式，該模式將為本批示之附件並成為本批示之組成部分。

一九九七年三月十八日於澳門行政、教育暨青年事務政務司辦公室。

政務司 黎祖智

附 件

個人及社會發展科目組別的教學人員培訓模式

一、個人及社會發展（葡文簡稱為DPS）科目組別的教學人員之培訓，可以下列任何方式進行：

- a) 將幼稚園及小學教師的職前培訓內容加插有關培訓；
- b) 透過延續培訓活動；
- c) 透過專門培訓。

二、根據本培訓模式所編訂的課程，按教學人員所任教之級別，使具備個人及社會發展科目組別的授課資格。

三、個人及社會發展科目組別的教學人員培訓課程由高等教育機構負責進行，而教育暨青年司（葡文簡稱為DSEJ），可與之簽訂有關協議書。

四、教育暨青年司為着相關標的，同樣可邀請具備公認功績的實體，共同開展培訓活動。

五、有關培訓按下列指導原則進行：

- a) 視學生為培訓歷程中的主體；
- b) 重視人際關係以作為學生的個人及社會發展的決定性因素；
- c) 提升學校作為社區的價值，作為個人及社會培訓活動的背景；
- d) 重視個人及社會培訓範疇的各個科目和科目間的連繫性；
- e) 考慮到思考是培訓本身內在和常備的過程，在教師培訓中將理論與實踐結合。

六、有關培訓具有以下基本目的：

- a) 發展個人及社會發展科目組別的專門教學的知識、技能和方法，尤其是指自然生態教育、消費者教育、家庭教育、性教育、意外預防、健康教育尤指預防吸毒方面、以及參與社團、公民組織和其他同範疇的組織之教育；
- b) 幫助發展教學人員的個人能力，其中強調價值、態度和與專業操守相符之原則，以推動學生人本教育的理念；